

PRIMERA CAMPAÑA INSTITUCIONAL DE SEPARACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS

Merino Viazcán Janet¹, Cortés Martínez Silvia Edith²

¹Programa Educativo de Administración (área capital humano) de la Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros

²Programa Educativo de Administración (área formulación y evaluación de proyectos) de la Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros

En un estudio que se realizó hace cinco años a nivel nacional, se encontró que la generación de basura *per cápita* es de 0.619 kg/hab/d (Araiza et al., 2017). Este valor varía de acuerdo con la región, actividad económica, patrones de consumo, entre otros factores socioeconómicos. Se sabe que en México se generan diariamente 102,895 toneladas de basura, de los cuales poco más del 80% se recolectan, y solo el 78% llegan a los sitios de disposición final de residuos, menos del 10% de los residuos generados son reciclados (Sauri, 2019). En Izúcar de Matamoros se generan 40 toneladas, aproximadamente el 60% corresponde a residuos sólidos orgánicos y un 15% se compone por materiales reciclables. Considerando que se puede aprovechar hasta un 75% de los residuos generados, solo se enviarían a los rellenos sanitarios 10 toneladas de basura. Con lo anterior se incrementaría la vida útil de los rellenos sanitarios, disminuyendo también los riesgos de incendio o fuga de lixiviados. El mal manejo de la basura tiene múltiples efectos negativos sobre los tres compartimentos ambientales. Afectan desde la estética del paisaje, hasta: alteraciones en los ecosistemas por acumulación, contaminación de agua por la generación de lixiviados, emisión de gases de efecto invernadero por la descomposición de los residuos, aparición de fauna nociva (generación de vectores), alteración de la estructura y composición del

suelo por la acumulación de micro plásticos (derivados de la degradación de polímeros utilizados para bolsas, empaques y embalajes).

Conociendo algunos de los impactos que genera el mal manejo sobre el medio ambiente, es necesario que la sociedad se concientice sobre la importancia de la separación de la basura. Desde las aulas, se está trabajando en la implementación de acciones a favor del medio ambiente. Como parte de las actividades de una iniciativa de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla, denominada: Educación Sostenible: acciones para hacer las paces con la madre Tierra; el jueves 26 de mayo de 2022, estudiantes de los Programas Educativos de TSU en Administración áreas Capital Humano y Formulación y Evaluación de Proyectos, así como de Tecnologías de la Información y Paramédico (figura 1), participaron en la Primera Campaña para la separación de residuos en la universidad.



Figura 1. Separación de residuos: acciones para hacer las paces con la madre Tierra

Se separaron aproximadamente 65 kg de basura, la cual se clasificó en cinco grupos: tereftalato de polietileno (PET), papel y cartón, Tetra Pack, aluminio y vidrio. De esta manera, se recuperó el 40% de los residuos, enviando solo 39 kg de basura al sitio de almacenamiento (figura 2).



Figura 2. Residuos clasificados de la primera campaña

Se observó que uno de los residuos que se genera en mayor volumen es el poliestireno expandido (unicel) y el PET. Se sabe que estos materiales se utilizan en la institución para la venta de alimentos y bebidas. Por lo que es necesario implementar estrategias que disminuyan el uso de estos materiales para evitar los problemas ambientales que representan.

REFERENCIAS

Araiza Aguilar, Juan Antonio, Chávez Moreno, Juan Carlos, & Moreno Pérez, José Ariosto. (2017). Cuantificación de residuos sólidos urbanos generados en la cabecera municipal de Berriozábal, Chiapas, México. *Revista internacional de contaminación ambiental*, 33(4), 691-699. <https://doi.org/10.20937/rica.2017.33.04.12>

Sauri Riancho Dulce María (14 de agosto de 2019). *Gaceta parlamentaria*. Recuperado el 1 de junio de 2022, de:

https://www.senado.gob.mx/64/gaceta_comision_permanente/documento/98295